

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
ESCUELA DE POSGRADO
INSTITUTO CENTRAL DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN UNIVERSITARIA**

**CERTIFICACIÓN DE LOS IDIOMAS EXTRANJEROS
PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO ACADÉMICO
DE MAESTRO O DOCTOR
EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
(INGLÉS, ITALIANO, FRANCÉS Y PORTUGUÉS)**

(Aprobado con Resolución N° 156-2012-CU del 11 de junio del 2012)

CALLAO – PERÚ

2012

ÍNDICE

Código N°	CONTENIDO	N° Página
I	Base Legal	03
II	Estudio de Factibilidad	03
III	Fundamentación del Programa	03
IV	Objetivos	04
V	Requisitos de Matrícula	
	5.1 Examen de Reubicación	04
	5.2 Examen de Suficiencia	05
VI	Perfil del Egresado	05
VII	Distribución de asignaturas por áreas del perfil académico	05
VIII	Plan de Estudios de los Idiomas Extranjeros	
	8.1 Idioma Inglés	06
	8.2 Idioma Italiano	11
	8.3 Idioma Francés	14
	8.4 Idioma Portugués	17
IX	Malla curricular de los Idiomas Extranjeros	
	9.1 Idioma Inglés	21
	9.2 Idioma Italiano	22
	9.3 Idioma Francés	23
	9.4 Idioma Portugués	24
X	Sumillas de las asignaturas, de los de los Idiomas Extranjeros	
	10.1 Idioma Inglés	25
	10.2 Idioma Italiano	29
	10.3 Idioma Francés	32
	10.4 Idioma Portugués	35
XI	Modelo de sílabo para el programa de los Idiomas Extranjeros	
	11.1 Idioma Inglés, Italiano, francés y Portugués	38
XII	Modalidad	39
XIII	Lineamientos metodológicos de Enseñanza – Aprendizaje	39
XIV	Sistema de evaluación general	40
XV	Dirección de Coordinación Académica	40
XVI	Plan Docente	41
XVII	Infraestructura e Instalaciones (biblioteca, hemeroteca, laboratorios, talleres, centro de informática, etc.).	41
XVIII	Equipos y recursos didácticos	41
XIX	Certificación	41
XX	Presupuesto	42
XXI	Líneas de investigación	45
XXII	Informes de campo	45

**CERTIFICACIÓN DE LOS IDIOMAS EXTRANJEROS
PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO O DOCTOR
EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**

I. BASE LEGAL:

- Ley Universitaria N° 23733, Arts. 09º, 13º, 16º y 17º.
- Estatuto de la Universidad Nacional del Callao, Arts. 6º inciso a), 13º y 14º
- Reglamento de la Escuela de Posgrado, Resolución N° 043-2012 CU del 29 de febrero del 2012, Art. 9º Inciso c) y Art. 12º Inciso c).
- Reglamento de Trabajo del Centro de Idiomas de la UNAC, Resolución N° 301-2002-R del 23 de mayo del 2002.
- Reglamento de Convalidación y Examen de Suficiencia del Idioma Extranjero del nivel básico del Centro de Idiomas de la UNAC, Resolución N° 539-2008-R del 02 de junio del 2008.
- Reglamento de Organización y Funciones de la Universidad del Callao, Artículo 47º “los estudiantes abonarán las tasas educativas conforme a lo dispuesto en el TUPA (Texto único de procedimientos Administrativos), a través de la Cuenta corriente de la Escuela de Posgrado, o Caja Central de la UNAC.”.

II. ESTUDIO DE FACTIBILIDAD

Según el estudio de la demanda-oferta de nuevas carreras profesionales acordes con el actual desarrollo de la sociedad (Objetivo Estratégico de la UNAC) y en función a la perspectiva de la formación profesional constante y continua de los egresados de distintas carreras profesionales se hace necesario la implementación del Proyecto de Certificación de los Idiomas Extranjeros para la obtención del Grado de Maestro o Doctor que justifiquen la competencia profesional en el mercado laboral competitivo.

III. FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA:

En el marco de una educación que prioriza los principios de equidad, calidad, educación integral y diversificada, el estudio de un idioma extranjero se hace cada vez más necesario para los profesionales que optimicen sus capacidades en el crecimiento humano y realicen su actualización académica continua, programen su desenvolvimiento profesional y visualicen su internacionalización y éxito de gestión empresarial.

La Universidad Nacional del Callao, consciente de esta necesidad y urgencia responde a los requerimientos de sus estudiantes con un Programa de Certificación

de los Idiomas extranjeros para la obtención del Grado de Maestro o Doctor de los estudiantes en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao.

El Proyecto de Certificación de Idiomas Extranjeros corresponde al área de formación científica, tecnológica y profesional. Se propone intensificar la práctica, producción e integración de las cuatro habilidades básicas: **hablar, leer, escuchar y escribir**; el desarrollo del vocabulario y la profundización de la gramática a un nivel básico, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral, y escrita para el logro de las competencias y tener un excelente desempeño laboral.

IV. OBJETIVOS:

4.1 OBJETIVO GENERAL

Ofrecer un servicio de calidad en la enseñanza de Idiomas Extranjeros para los estudiantes de Maestría y Doctorado que requieren de conocimientos básicos de idiomas para su graduación. Así como certificar en el dominio de un idioma extranjero a los estudiantes de la Escuela de Posgrado (EPG) para la obtención del Grado Académico de Maestro o Doctor que ofrece la Universidad Nacional del Callao; mediante un programa semi presencial y diversificado de alta calidad.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar maestros y doctores con un alto nivel académico que desarrollen capacidades comunicativas en el idioma extranjero seleccionado y logren las competencias propias en los estudios de posgrado que les permita tener una visión integral de gestión empresarial.
- Desarrollar en el estudiante el dominio de las habilidades básicas: hablar, leer, escuchar - comprender y escribir, que le permita mejorar el aprendizaje mediante la investigación, comunicación e internacionalización con el mercado laboral productivo y competitivo.
- Potenciar capacidades gerenciales e investigativas para generar procesos de cambio y desarrollo cultural.

V. REQUISITOS DE MATRÍCULA

Los requisitos están contemplados en el Reglamento de Estudios del Instituto Central de Extensión y Proyección Universitaria y la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao.

- Estar Matriculado en una de las Secciones de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao.
- Presentar recibos de pago correspondiente según indica el TUPA.

5.1 EXAMEN DE REUBICACIÓN

El estudiante que ya tenga conocimiento de un idioma extranjero a seguir puede ser reubicado. Bajo los siguientes términos:

- a) Los estudiantes que tengan conocimiento del idioma extranjero que pretenda estudiar, será reubicado en el nivel básico que corresponda, luego de la evaluación a la que será sometido en el Centro de Idiomas de la Universidad Nacional del Callao, previo pago de los derechos establecidos en el TUPA.

5.2 EXAMEN DE SUFICIENCIA

Si los maestristas y doctorandos han estudiado uno o más idiomas extranjeros en otras Instituciones Educativas, tendrán la oportunidad de:

- a) Rendir un examen de suficiencia en el idioma correspondiente para tener la certificación de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao, requisito indispensable para la obtención del Grado de Maestro y/o Doctor.
- b) Realizar pagos establecidos en el TUPA de la Universidad Nacional del Callao.
- c) El examen de suficiencia constará de dos evaluaciones: una escrita y otra oral, siendo la nota mínima de aprobación setentacinco (75), según reglamento del ICEPU.
- d) A los estudiantes que aprueben con una nota mínima de setentacinco (75), se le expedirá una constancia de suficiencia por el ICEPU.

VI. PERFIL DEL EGRESADO

El estudiante para obtener el Grado Académico de Maestro o Doctor en la Universidad Nacional del Callao, estará en la capacidad de:

- 1) Desarrollar habilidades básicas tales como **hablar, leer, escuchar y escribir** textos de Información Científica.
- 2) Coadyuvar al estudiante en los procesos de investigación sobre nuevas formas de construcción del conocimiento científico y resolución de situaciones problemáticas mediante la internacionalización del mundo global.
- 3) Reflexionar sobre la importancia del uso del idioma extranjero para optimizar el desempeño laboral.

VII. DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR ÁREAS DEL PERFIL ACADÉMICO

El nivel Básico está estructurado de la siguiente manera:

NIVEL BÁSICO

IDIOMA	CICLOS	REGULAR	INTENSIVO	HORAS
INGLÉS	8	8 MESES	4 MESES	320
ITALIANO	5	5 MESES	3 MESES	200
PORTUGUÉS	5	5 MESES	3 MESES	200
FRANCÉS	6	6 MESES	3 MESES	240

El nivel básico tiene dos modalidades de duración en ciclo regular (24 horas presenciales y 16 horas serán acompañamiento virtual), y en ciclo intensivo (48 horas presenciales y 32 horas serán acompañamiento virtual).

La evaluación del rendimiento académico de los estudiantes está regulada por el Reglamento del Instituto Central de Extensión y Proyección Universitaria de la Universidad Nacional del Callao.

VIII. PLAN DE ESTUDIOS DE LOS IDIOMAS EXTRANJEROS

8.1 IDIOMA INGLÉS

NIVEL REGULAR

NIVEL	TIEMPO DE DURACIÓN	Nº HORAS
BÁSICO I	1 MES	40
BÁSICO II	1 MES	40
BÁSICO III	1 MES	40
BÁSICO IV	1 MES	40
BÁSICO V	1 MES	40
BÁSICO VI	1 MES	40
BÁSICO VII	1 MES	40
BÁSICO VIII	1 MES	40
TOTAL	8 MESES	320

NIVEL INTENSIVO

NIVEL	TIEMPO DE DURACIÓN	Nº HORAS
BÁSICO I-II	1 MES	80
BÁSICO III-IV	1 MES	80
BÁSICO V-VI	1 MES	80
BÁSICO VII-VIII	1 MES	80
TOTAL	4 MESES	320

Los contenidos del Nivel Básico Intensivo serán ajustados de acuerdo a la programación del horario regular. De acuerdo a las horas establecidas por mes.

BASIC I

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	– Verb to be (Present tense)					
	– Interrogative words: Who...? What.....?; How old...? Where.....from?		06	04		
	– Use of This and These; That and Those		06	04		
	MID-TERM		12	8	20	
3-4	– Verb: Can		06	04		
	– Prepositions of time: At, On, In		06	04		
	– There is, There are					
	FINAL EXAM		12	8	20	
	TOTAL	40	24	16	40	

BASIC II

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	– Present simple tense		06	04		BASIC I
	– List of verbs and conjugation with the third person		06	04		
	– Use of Do and Does					
	MID- TERM		12	8	20	
3-4	– Object personal pronouns		06	04		
	– Possessive pronouns					
	– Adverbs versus adjectives		06	04		
	FINAL EXAM		12	8	20	
	TOTAL	40	24	16	40	

BASIC III

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	– Countable and uncountable nouns		06	04		BASIC II
	– Some - Any – Would like + noun		06	04		
	MID-TERM		12	8	20	
3-4	– Present progressive		06	04		
	– Present simple vs. present progressive – Verb: Can		06	04		
	FINAL EXAM		12	8	20	
	TOTAL	40	24	16	40	

BASIC IV

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	– Past simple of be		06	04		BASIC III
	– Past simple of Regular and irregular verbs (negative and questions) – Past simple vs. Present simple.		06	04		
	MID-TERM		12	08	20	
3-4	– Why.....? Because.....		06	04		
	– Future: Going to – Linking words (but, so, and)		06	04		
	FINAL EXAM		12	8	20	
	TOTAL	40	24	16	40	

BASIC V

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	– Possessive adjectives		06	04		BASIC IV
	– Prepositions of time (at, in, until, from.....to)		06	04		
	MID-TERM		12	8	20	
3-4	– Like, love, hate, enjoy + ing.		06	04		
	– Let's - How about?		06	04		
	FINAL EXAM		12	8	20	
	TOTAL	40	24	16	40	

BASIC VI

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	– How much? – How many?		06	04		BASIC V
	– Lots of / a few / a little		06	04		
	MID-TERM		12	08	20	
3-4	– Too + adjective		06	04		
	– Too vs. Very – One and Ones		06	04		
	FINAL EXAM		12	8	20	
	TOTAL	40	24	16	40	

BASIC VII

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	– Adverbs of manner		06	04		BASIC VI
	– Present Progressive with future meaning					
	– Can, could, will, many, would of requests		06	04		
	MID-TERM		12	8	20	
3-4	– Comparative forms		06	04		
	– Present perfect simple		06	04		
	– Present perfect simple Vs Past simple					
	FINAL EXAM		12	8	20	
	TOTAL	40	24	16	40	

BASIC VIII

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	– Verb: Should		06	04		BASIC VII
	– Reported speech (commands and requests)		06	04		
	MID-TERM		12	08	20	
3-4	– Already, yet, still		06	04		
	– Infinitive of purpose		06	04		
	– It's + adjective + infinitive		06	04		
	FINAL EXAM		12	8	20	
	TOTAL	40	24	16	40	

8.2 IDIOMA ITALIANO

NIVEL REGULAR

NIVEL	TIEMPO DE DURACIÓN	Nº HORAS
BÁSICO I	1 MES	40
BÁSICO II	1 MES	40
BÁSICO III	1 MES	40
BÁSICO IV	1 MES	40
BÁSICO V	1 MES	40
TOTAL	5 MESES	200

NIVEL INTENSIVO

NIVEL	TIEMPO DE DURACIÓN	Nº HORAS
BÁSICO I-II	1 MES	80
BÁSICO III-IV	1 MES	80
BÁSICO-V	1 MES	40
TOTAL	3 MESES	200

BÁSICO I

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	- Plurale dei sostantivi e aggettivi		06	04		
	- Uso del pronome - Presente del verbo essere		06	04		
	ESAME PARZIDE		12	8	20	
3-4	- Articoli determinativi		06	04		
	- Presente dei verbi: are, ere, ire - Preposizioni semplici; a, di, su, per, con, da, in		06	04		
	EZAME FINALE		12	8	20	
TOTAL		40	24	16	40	

BÁSICO II

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	– Pronomi con preposizioni. Pronomi Dimostrativi		06	04		BÁSICO I
	– Verbi: andaré, venire, dovere, potere, – volere sapere		06	04		
	ESAME PARZIDE		12	8	20	
3-4	– Mi piace/ mi piacciono		06	04		
	– Pronomi personali diretti – Scusarsi: mi dispiace, mi scusi		06	04		
	EZAME FINALE		12	8	20	
	TOTAL	40	24	16	40	

BÁSICO III

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	– Chiedere e dare l'ora		06	04		BÁSICO II
	– Expresione idiomatiche – Aggettivi possessivi con e senza articolo		06	04		
	ESAME PARZIDE		12	8	20	
3-4	– Giorni i mesi del anno		06	04		
	– Verbi riflessivi al presente – Verbi; uscire, salire, andare , venir		06	04		
	EZAME FINALE		12	8	20	
	TOTAL	40	24	16	40	

BÁSICO IV

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	– Avverbi di tempo		06	04		BÁSICO III
	– Ci, particella di luogo		06	04		
	– Aggettivi indefiniti					
	ESAME PARZIDE		12	8	20	
3-4	– Participi regolari e irregolari		06	04		
	– Passato Prossimo, Auxiliare avere		06	04		
	– Nomi delle stagioni dell'anno					
	EZAME FINALE		12	8	20	
	TOTAL	40	24	16	40	

BÁSICO V

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	– Espressioni idiomatiche		06	04		BÁSICO IV
	– Passato Prossimo e Imperfetto					
	– Avverbi: già , nonancora		06	04		
	– Ne particella					
	ESAME PARZIDE		12	8	20	
3-4	– pronominañe		06	04		
	– Pronomi Indiretti					
	– Imperfetto del verbo: are, ere, ire		06	04		
	– Verbi riflessivi					
	EZAME FINALE		12	8	20	
	TOTAL	40	24	16	40	

8.3 IDIOMA FRANCÉS

NIVEL REGULAR

NIVEL	TIEMPO DE DURACIÓN	Nº HORAS
BÁSICO I	1 MES	40
BÁSICO II	1 MES	40
BÁSICO III	1 MES	40
BÁSICO IV	1 MES	40
BÁSICO V	1 MES	40
BÁSICO VI	1 MES	40
TOTAL	6 MESES	240

NIVEL INTENSIVO

NIVEL	TIEMPO DE DURACIÓN	Nº HORAS
BÁSICO I-II	1 MES	80
BÁSICO III-IV	1 MES	80
BÁSICO V-VI	1 MES	80
TOTAL	3 MESES	240

BÁSICO I

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	- Verbe s'appeler - Verbe être et avoir		06 06	04 04		
	EXAMEN DE MOYEN EYELE		12	8	20	
3-4	- Les adjectifs (de nationalité, possessifs), les articles. - La négation de phrases		06 06	04 04		
	EPREUVE FINALE		12	8	20	
	TOTAL	40	24	16	40	

BÁSICO II

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	- Questions fermées		06	04		BÁSICO I
	- Verbe prendre, descendre		06	04		
	EXAMEN DE MOYEN EYELE		12	8	20	
3-4	- Le pluriel Les prépositions /les pronoms/les adjectifs.		06	04		
	- Verbes faire – aller – pouvoir – vouloir – devoir		06	04		
	EPREUVE FINALE		12	8	20	
TOTAL		40	24	16	40	

BÁSICO III

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	- Le présent d'habitude		06	04		BÁSICO II
	- Les verbes pronominaux au présent.		06	04		
	EXAMEN DE MOYEN EYELE		12	8	20	
3-4	- Le passé composé/ le passé récent. Le verbe dire.		06	04		
	- Le futur proche		06	04		
	EPREUVE FINALE		12	8	20	
TOTAL		40	24	16	40	

BÁSICO IV

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	- Le passé composé avec être.		06	04		BÁSICO III
	- C'est/il + adjectifs Le		06	04		
	EXAMEN DE MOYEN EYELE		12	8	20	
3-4	- futur simple		06	04		
	- Le présent continu		06	04		
	EPREUVE FINALE		12	8	20	
TOTAL		40	24	16	40	

BÁSICO V

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	- Les articles partitifs/ définis/ indéfinis		06	04		BÁSICO IV
	- Les pronoms COD et COI		06	04		
	EXAMEN DE MOYEN EYELE		12	8	20	
3-4	- Les pronoms relatifs (qui et que)		06	04		
	- L'expression de quantité		06	04		
	EPREUVE FINALE		12	8	20	
TOTAL		40	24	16	40	

BÁSICO VI

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	- L'imparfait pour évoquer des souvenirs, passé.		06	04		BÁSICO V
	- L'infinitif et l'impératif		06	04		
	EXAMEN DE MOYEN EYELE		12	8	20	
3-4	- Depuis/ Il y a		06	04		
	- Devoir/ pouvoir + infinitif Il faut + infinitif		06	04		
	EPREUVE FINALE		12	8	20	
TOTAL		40	24	16	40	

8.4 IDIOMA PORTUGUÉS

NIVEL REGULAR

NIVEL	TIEMPO DE DURACIÓN	Nº HORAS
BÁSICO I	1 MES	40
BÁSICO II	1 MES	40
BÁSICO III	1 MES	40
BÁSICO IV	1 MES	40
BÁSICO V	1 MES	40
TOTAL	5 MESES	200

NIVEL INTENSIVO

NIVEL	TIEMPO DE DURACIÓN	Nº HORAS
BÁSICO I-II	1 MES	80
BÁSICO III-IV	1 MES	80
BÁSICO-V	1 MES	40
TOTAL	3 MESES	200

BÁSICO I

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	- Cumprimentos		06	04		
	- Apresentacoes - Presente do indicative - Os numerous/As horas		06	04		
	PROVA DE MEIO CICLO		12	8	20	
3-4	- Preterito Perfeito		06	04		
	- Contracoes - Gramaticais - Possesivos - Verbos Reflexivos		06	04		
	PROVA FINAL		12	8	20	
TOTAL		40	24	16	40	

BÁSICO II

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	- Separaco Silabica		06	04		BÁSICO I
	- Preterito Imperfeito - Grau comparative do adjerivo. Grau - Superlativo		06	04		
	PROVA DE MEIO CICLO		12	8	20	
3-4	- Presente continuo		06	04		
	- Silaba Tónica e Sílabas atona - Futuro do Presente - Futuro imediato		06	04		
	PROVA FINAL		12	8	20	
TOTAL		40	24	16	40	

BÁSICO III

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	- Tipos de palabras		06	04		BÁSICO II
	- Segundo a sílaba tónica. Acentos					
	- Presente do subjuntivo		06	04		
	- Futuro do subjuntivo					
	PROVA DE MEIO CICLO		12	8	20	
3-4	- Pronombres Obliquos		06	04		
	- Reglas de acentuacao					
	- Imperfeito do Subconjuntivo		06	04		
	- Futuro do preterito					
	- Pronomes					
	PROVA FINAL		12	8	20	
TOTAL		40	24	16	40	

BÁSICO IV

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	- Demonstrativos		06	04		BÁSICO III
	- Indefinidos					
	- Imperativo		06	04		
	- Plural					
	- Substantivo					
	PROVA DE MEIO CICLO		12	8	20	
3-4	- Aumentativo e diminutive		06	04		
	- Voz passive		06	04		
	- Portugues de Portugal					
	PROVA FINAL		12	8	20	
TOTAL		40	24	16	40	

BÁSICO V

Nº	CONTENIDOS	HORAS/SEM			HORAS MENSUAL	PRE-REQUISITO
		Total	Presencial Teoría	No presencial Práctica		
1-2	- Adverbios de lugar		06	04		BÁSICO IV
	- Adverbios de modo					
	- Discurso directo e Indirecto		06	04		
	PROVA DE MEIO CICLO		12	8	20	
3-4	- Adverbios de afirmacao, duvida, negacao, intensidade		06	04		
	- Uso de dos artigos definifos		06	04		
	- Pronomes Relativos					
	- Tempos compostos					
	PROVA FINAL		12	8	20	
TOTAL		40	24	16	40	

IX. MALLA CURRICULAR DE LOS IDIOMAS EXTRANJEROS

9.1 MALLA CURRICULAR DEL IDIOMA INGLÉS

NIVEL BÁSICO REGULAR

Nombre de los Niveles	
Niveles	Nº HORAS

BASIC I

CONTENIDOS	
04 SEMANAS	40 HORAS

BASIC II

CONTENIDOS	
04 SEMANAS	40 HORAS

BASIC III

CONTENIDOS	
04 SEMANAS	40 HORAS

BASIC IV

CONTENIDOS	
04 SEMANAS	40 HORAS

BASIC V

CONTENIDOS	
04 SEMANAS	40 HORAS

BASIC VI

CONTENIDOS	
04 SEMANAS	40 HORAS

BASIC VII

CONTENIDOS	
04 SEMANAS	40 HORAS

BASIC VIII

CONTENIDOS	
04 SEMANAS	40 HORAS

Los contenidos del Nivel Básico Intensivo serán ajustados de acuerdo a la programación del horario regular. De acuerdo a las horas establecidas por mes.

9.2 MALLA CURRICULAR DEL IDIOMA ITALIANO

NIVEL BÁSICO REGULAR

Nombre de los Niveles	
Niveles	Nº HORAS

BÁSICO I

CONTENIDOS	
04 SEMANAS	40 HORAS

BÁSICO II

CONTENIDOS	
04 SEMANAS	40 HORAS

BÁSICO III

CONTENIDOS	
04 SEMANAS	40 HORAS

BÁSICO IV

CONTENIDOS	
04 SEMANAS	40 HORAS

BÁSICO V

CONTENIDOS	
04 SEMANAS	40 HORAS

Los contenidos del Nivel Básico Intensivo serán ajustados de acuerdo a la programación del horario regular. De acuerdo a las horas establecidas por mes.

9.3 MALLA CURRICULAR IDIOMA FRANCÉS

NIVEL BÁSICO REGULAR

Nombre de los Niveles	
Niveles	Nº HORAS

BÁSICO I

CONTENIDOS DEL NIVEL I	
04 SEMANAS	40 HORAS

BÁSICO II

CONTENIDOS DEL NIVEL II	
04 SEMANAS	40 HORAS

BÁSICO III

CONTENIDOS DEL NIVEL III	
04 SEMANAS	40 HORAS

BÁSICO IV

CONTENIDOS DEL NIVEL IV	
04 SEMANAS	40 HORAS

BÁSICO V

CONTENIDOS DEL NIVEL V	
04 SEMANAS	40 HORAS

BÁSICO VI

CONTENIDOS DEL NIVEL VI	
04 SEMANAS	40 HORAS

Los contenidos del Nivel Básico Intensivo serán ajustados de acuerdo a la programación del horario regular. De acuerdo a las horas establecidas por mes.

9.4 MALLA CURRICULAR IDIOMA PORTUGUÉS

NIVEL BÁSICO REGULAR

Nombre de los Niveles	
Niveles	Nº HORAS

BÁSICO I

CONTENIDOS DEL NIVEL I	
04 SEMANAS	40 HORAS

BÁSICO II

CONTENIDOS DEL NIVEL II	
04 SEMANAS	40 HORAS

BÁSICO III

CONTENIDOS DEL NIVEL III	
04 SEMANAS	40 HORAS

BÁSICO IV

CONTENIDOS DEL NIVEL IV	
04 SEMANAS	40 HORAS

BÁSICO V

CONTENIDOS DEL NIVEL V	
04 SEMANAS	40 HORAS

Los contenidos del Nivel Básico Intensivo serán ajustados de acuerdo a la programación del horario regular. De acuerdo a las horas establecidas por mes.

**X. SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS DE LOS IDIOMAS EXTRANJEROS:
10.1 IDIOMA INGLÉS**

BASICO I

Sumilla	Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las cuatro habilidades básicas: speaking, reading, listening and writing; desarrollando los contenidos temáticos propios del primer nivel, que permitan al alumno el desarrollo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Verb to be (Present tense) - Interrogative words: Who...? What.....?; How old...? Where.....from? - Use of This and These; That and Those - Verb: Can - Prepositions of time: At, On, In - There is, There are

BASICO II

Sumilla	Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las cuatro habilidades básicas: speaking, reading, listening and writing; desarrollando los contenidos temáticos propios del segundo nivel, que permitan al alumno el desarrollo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Present simple tense - List of verbs and conjugation with the third person - Use of Do and Does - Object personal pronouns - Possessive pronouns

BASICO III

Sumilla	Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las cuatro habilidades básicas: speaking, reading, listening and writing; desarrollando los contenidos temáticos propios del tercer nivel, que permitan al alumno el desarrollo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.
Contenido	<ul style="list-style-type: none">- Countable and uncountable nouns- Some - Any- Would like + noun- Present progressive- Present simple vs. present progressive Verb: Can

BASICO IV

Sumilla	Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las cuatro habilidades básicas: speaking, reading, listening and writing; desarrollando los contenidos temáticos propios del cuarto nivel, que permitan al alumno el desarrollo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">- Past simple of be- Past simple of Regular and irregular verbs (negative and questions)- Past simple vs. Present simple.- Why.....? Because.....- Future: Going to- Linking words (but, so, and)

BASICO V

Sumilla	Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las cuatro habilidades básicas: speaking, reading, listening and writing; desarrollando los contenidos temáticos propios del quinto nivel, que permitan al alumno el desarrollo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">- Possessive adjectives- Prepositions of time (at, in, until, from.....to)- Like, love, hate, enjoy + ing.- Let's - How about?

BASICO VI

Sumilla	Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las cuatro habilidades básicas: speaking, reading, listening and writing; desarrollando los contenidos temáticos propios del sexto y último nivel, que permitan al alumno el desarrollo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">- How much? – How many?- Lots of / a few / a little- Too + adjective- Too vs. Very- One and Ones

BASICO VII

Sumilla	Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las cuatro habilidades básicas: speaking, reading, listening and writing; desarrollando los contenidos temáticos propios del séptimo, que permitan al alumno el desarrollo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">- Adverbs of manner- Present Progressive with future meaning- Can, could, will, many, would of requests- Comparative forms- Present perfect simple- Present perfect simple Vs Past simple

BASICO VIII

Sumilla	Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las cuatro habilidades básicas: speaking, reading, listening and writing; desarrollando los contenidos temáticos propios del octavo y último nivel, que permitan al alumno el desarrollo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">- Verb: Should- Reported speech (commands and requests)- Already, yet, still- Infinitive of purpose- It's + adjective + infinitive

10.2 SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS DEL IDIOMA ITALIANO:

BÁSICO I

<p>SUMILLA</p>	<p>Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las principales habilidades lingüísticas como son: la comprensión auditiva, la lectura, la escritura y la comunicación oral; desarrollando los contenidos temáticos propios del primer nivel, que permitan al alumno el manejo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.</p>
<p>CONTENIDOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentarsi e presentare una persona • <i>Articoli determinativi</i> singolare e plurale • Dire la nazionalità e la provenienza • <i>Uso del pronome soggetto</i> • Numeri dal 1 al 100 • <i>Presente dei verbi essere, avere chiamarsi, prendere, stare,</i> • Pronuncia /k/ /tʃ/ /dʒ/ • Plurale dei sostantivi e aggettivi in –o -a -e • Chiedere e dare informazione personale; familia, lavoro, età, indirizzo • Espressione idiomatiche: Sei in gran forma; ma dai, senti ma Presente dei verbi: are, ere, ire, verbi tipo –isco • Plurale dei sostantivi co, go ,io • Preposizioni semplici; a, di, su, per, con, da, in • Orientarsi in città chiedere dare informazione stradale; a destra, a sinistra, dritto, ecc • C'è , ci sono, che cosa c'è , Dov'è?

BÁSICO II

SUMILLA	Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las principales habilidades lingüísticas como son: la comprensión auditiva, la lectura, la escritura y la comunicación oral; desarrollando los contenidos temáticos propios del segundo nivel, que permitan al alumno el manejo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Pronomi personali con preposizioni• Fare acquisti, chiedere il prezzo ecc• Pronomi Dimostrativi: quello, questo• Espressioni idiomatiche: Non c'è di che, Che ne dici• Verbi: andare, venire, dovere, potere, volere sapere.• Mi piace/ mi piacciono• Differenza tra buono e bene• Ordinare al ristorante, Chiedere un consiglio• Pronomi personali diretti atoni; mi, ti lo, la La, ci, vi li, le• Preposizioni articolate• Preposizione da+ articolo determinativo. Provenienza da nazione o regione; direzione o nome dalla professione u occupazione.

BÁSICO III

SUMILLA	Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las principales habilidades lingüísticas como son: la comprensión auditiva, la lectura, la escritura y la comunicación oral; desarrollando los contenidos temáticos propios del tercer nivel, que permitan al alumno el manejo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Chiedere e dare l'ora• Scusarsi: mi dispiace, mi scusi• Expresione idiomatiche: Accidenti, Non é colpa mia• Aggettivi possessivi con o senza articolo• Decrivere un ambiente: grande luminoso, buio

	<ul style="list-style-type: none"> • Verbi riflessivi al presente indicativo • Formulare un invito e reagire (formale e informale) • Giorni ed i mesi dell'anno • Parlare della casa, tipi di abitazione, stanze e mobili • Chiedere in albergo informazione su una camera • Verbi; uscire, salire, andare , venire
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BÁSICO IV

SUMILLA	Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las principales habilidades lingüísticas como son: la comprensión auditiva, la lectura, la escritura y la comunicación oral; desarrollando los contenidos temáticos propios del cuarto nivel, que permitan al alumno el manejo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Pronuncia e grafía: -GLI- / / -GN- / / • Avverbii di tempo: la settimana scorsa, due giorni fa, ieri ,oggi • Chiedere informazione all'agenzia viaggi • Nomi delle stagioni dell'anno • Passato Prossimo, Auxiliare avere , essere; participi regolari e irregolari • Aggettivi indefiniti; qualche, alcune/i • Ci come particella di luogo • Numeri ordinal dal 1º al 100º • Prenotare una camera in albergo, scrivere un fax • Espressioni idiomatiche: Beato te/ A proposito

BÁSICO V

SUMILLA	Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las principales habilidades lingüísticas como son: la comprensión auditiva, la lectura, la escritura y la comunicación oral; desarrollando los contenidos temáticos propios del quinto nivel, que permitan al alumno el manejo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Imperfetto del verbo: are, ire, ere. • Verbi irregolari. Parlare di abitudine, dei ricordi • Pronomi Indiretti: mi, ti gli, le Le, ci, vi, gli. • Anche, neanche • Stare + gerundio • Ne particella pronominale • Avverbi: già , nonancora • Vocabolari dei prodotti di consumo edei negozi. Fare la spesa • Passato Prossimo e Imperfetto
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10.3 SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS IDIOMA FRANCÉS

BÁSICO I

SUMILLA	<p>Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las principales habilidades lingüísticas como son: la comprensión auditiva, la lectura, la escritura y la comunicación oral; desarrollando los contenidos temáticos propios del primer nivel, que permitan al alumno el manejo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.</p>
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Se présenter et présenter a une autre personne • Les singulier et pluriel • Dire les nationalités et les prépositions avec les pays • Utiliser les articles indéfinis et définis • Les nombres de 0 à 100. • Les verbes s'appeler, être, avoir • L'alphabet • Les adjectifs possessifs • Donner l'information personnelle (âge, adresse, téléphone, goûts) • L'accentuation, l'intonation, la prononciation, la discrimination.

BÁSICO II

SUMILLA	Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las principales habilidades lingüísticas como son: la comprensión auditiva, la lectura, la escritura y la comunicación oral; desarrollando los contenidos temáticos propios del segundo nivel, que permitan al alumno el manejo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Le présent des verbes prendre, descendre, aimer, adorer, détester, faire, et aller, vouloir, pouvoir et devoir.• Les questions fermées• Les adjectifs démonstratifs et qualificatifs.• Le masculin et féminin des professions• Les pronoms toniques• Les activités sportives, culturelles.• Les animaux• Caractérisation physique et physiologique• Lieux aux sorties

BÁSICO III

SUMILLA	Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las principales habilidades lingüísticas como son: la comprensión auditiva, la lectura, la escritura y la comunicación oral; desarrollando los contenidos temáticos propios del tercer nivel, que permitan al alumno el manejo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La façon de dire l'heure• Les verbes d'habitude• Les verbes pronominaux• L'expression de régularité• Le passé composé avec avoir• Les adjectifs possessifs• Les activités quotidiennes• Noms de fêtes• Structures du questionnement

	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe dire au présent • Le future proche • Chez+pronom tonique
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BÁSICO IV

SUMILLA	Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las principales habilidades lingüísticas como son: la comprensión auditiva, la lectura, la escritura y la comunicación oral; desarrollando los contenidos temáticos propios del cuarto nivel, que permitan al alumno el manejo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Le passé composé avec être • C'est/Il est + adjectifs • Il a + nom • La description physique • Le climat/ la météo • Les événements de l'année (saisons, mois, date) • Le pronom y pour les lieux • Le futur simple • Le présent continu • Le pronom on

BÁSICO V

SUMILLA	Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las principales habilidades lingüísticas como son: la comprensión auditiva, la lectura, la escritura y la comunicación oral; desarrollando los contenidos temáticos propios del quinto nivel, que permitan al alumno el manejo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Les prépositions de/à/dans • Les articles partitifs • La quantité négative : pas de • Les pronoms COD et COI

	<ul style="list-style-type: none"> • Donner une appréciation • Structures pour conseiller • Les pronoms relatifs qui et que • Les caractérisations des objets • Les couleurs, les vêtements, accessoires, adjectifs et adverbos.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BÁSICO VI

SUMILLA	Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las principales habilidades lingüísticas como son: la comprensión auditiva, la lectura, la escritura y la comunicación oral; desarrollando los contenidos temáticos propios del sexto nivel, que permitan al alumno el manejo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Communication au restaurant (commander et prendre la commande) • L'imparfait pour évoquer des souvenirs et passé • La comparaison du présent et passé. • Utiliser le passé pour expliquer les changements • Depuis/Il y a • L'infinitif et l'impératif • Les verbes devoir/ pouvoir • Il faut + infinitif • Le logement, le mobilier, les annonces immobilières.

10.4 SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS DEL IDIOMA PORTUGUÉS

BÁSICO I

Sumilla	Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las cuatro habilidades básicas: hablar, leer, escuchar y escribir; desarrollando los contenidos temáticos propios del primer nivel, que permitan al alumno el desarrollo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimentos - Apresentacoes - Presente do indicativo - Os numerous/As horas - Preterito Perfeito - Contracoes - Gramaticais - Possesivos - Verbos Reflexivos
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BÁSICO II

Sumilla	Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las cuatro habilidades básicas: hablar, leer, escuchar y escribir; desarrollando los contenidos temáticos propios del segundo nivel, que permitan al alumno el desarrollo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Separaco Silabica - Preterito Imperfeito - Grau comparative do adjerivo. Grau - Superlativo - Presente continuo - Silaba Tónica e Sílabas atona - Futuro do Presente - Futuro inmediato

BÁSICO III

Sumilla	Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las cuatro habilidades básicas: hablar, leer, escuchar y escribir; desarrollando los contenidos temáticos propios del tercer nivel, que permitan al alumno el desarrollo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de palabras - Segundo a silaba tónica. Acentos - Presente do subjuntivo Futuro do subjuntivo - Pronombres Obliquos Reglas de acentuacao - Imperfeito do Subconjuntivo - Futuro do preterito - Pronomes
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BÁSICO IV

Sumilla	Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las cuatro habilidades básicas: hablar, leer, escuchar y escribir; desarrollando los contenidos temáticos propios del cuarto nivel, que permitan al alumno el desarrollo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Demostrativos - Indefinidos - Imperativo - Plural - Substantivo - Aumentativo e diminutive - Voz passive - Portugues de Portugal

BÁSICO V

Sumilla	Se propone intensificar la práctica, la producción y la integración de las cuatro habilidades básicas: hablar, leer, escuchar y escribir; desarrollando los contenidos temáticos propios del quinto nivel y último, que permitan al alumno el desarrollo del vocabulario y la profundización de la gramática, desarrollando también habilidades de comprensión y expresión oral y escrita para el logro de las competencias comunicativas.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Adbérbios de lugar - Adbérbios de modo - Discurso directo e Indirecto - Adverbios de afirmacao, duvida, negacao, intensidade - Uso de dos artigos definifos - Pronomes Relativos - Tempos compostos

XI. MODELO DE SÍLABO PARA EL PROGRAMA DE LOS IDIOMAS EXTRANJEROS (INGLÉS, ITALIANO, FRANCÉS Y PORTUGUÉS) PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE MAESTRO Y DOCTOR

11.1 SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 Asignatura :.....
- 1.2 Nivel o Ciclo Académico :.....
- 1.3 Pre requisito :.....
- 1.4 Carácter de la Asignatura :.....
- 1.5 Créditos :.....
- 1.6 N° Total de horas
Presencial :.....
Virtual :.....
- 1.7 Fecha de inicio :del ..
- 1.8 Fecha de término :al ,,,
- 1.9 Profesor Responsable :.....

II. SUMILLA

.....

III. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

.....

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

.....

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

PRIMERA SEMANA	
TÍTULO DE LA SESIÓN	<u>CONTENIDOS:</u> ▪

V. METODOLOGÍA

Se aplicará una metodología activa-participativa con desarrollo de: diálogos, conversaciones, dramatizaciones, talleres, exposiciones y producción de textos de manera individual y grupal.

Análisis y comprensión de Videos y/o películas con iconos gráficos-textuales.

VI. RECURSOS Y MATERIALES

VII. EVALUACIÓN

Evaluación de Entrada:

Evaluación Formativa:

Evaluación de salida:

VIII. BIBLIOGRAFÍA

XII. MODALIDAD

La propuesta de certificación del idioma extranjero para la obtención del grado de Maestro y /o doctor será:

- SEMI-PRESENCIAL. Se exigirá al estudiante un 60% de asistencia presencial a clase y un 40% de acompañamiento virtual. Esto permitirá al estudiante una mejor disposición y aprovechamiento de su tiempo y dedicación.
- INTEGRADA, ya que en un mismo programa se podrá satisfacer la demanda del estudio de un idioma extranjero tanto de los maestristas como doctorandos con estudios en curso como de los maestristas que ya han concluido sus estudios pero no se pueden graduar porque no han cumplido aún con el requisito del segundo idioma.
- DIVERSIFICADA. EL proyecto busca responder de manera significativa y abreviada a las necesidades de los estudiantes de los programas de maestría y doctorado manteniendo una propuesta de calidad y eficiencia. Por esto, los ciclos de estudio del idioma extranjero serán 4 (cuatro) en un mismo número de meses.
- FLEXIBLE. Las horas requeridas para la certificación del idioma extranjero para los estudiantes de maestría y doctorado para obtener el grado de Maestro y Doctor en la Universidad Nacional del Callao son 320 horas en inglés, 240 horas en francés y 200 horas en Italiano y Portugués. Se distribuirán de acuerdo a niveles básicos por idioma. Mediante horas presenciales; así como también horas de acompañamiento virtual.

Los horarios serán de 06 horas presenciales los sábados o domingos, desde las 08:00 am a las 14:00 pm. (Horario Regular) o los sábados y domingos, respetando el común acuerdo del grupo, desde las 08:00 am a las 14:00 pm (intensivo).

- GRUPAL, porque se requerirá un número mínimo de 25 estudiantes por nivel para el inicio del curso.

XIII. LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

El programa de obtención de la Certificación del Idioma Extranjero para los estudiantes de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao se empleará la siguiente metodología:

- **Clases Teóricas:** serán presenciales por la rigurosidad de los temas a tratar e implicancias a desarrollar.
- **Clases no presenciales:** serán aplicados mediante medio virtual con la finalidad que los participantes tengan mayor dominio, práctica y fluidez en el desarrollo del idioma extranjero.
- **Evaluación de los participantes** será a través de la aplicación de instrumentos de evaluación continua tales como: Exámenes escritos, orales,

prácticas calificadas, redacción de textos y dramatizaciones según el avance y progreso de cada uno de los niveles y ciclos académicos.

- **Se pondrá énfasis en el dominio de las habilidades básicas: hablar, leer, escuchar y escribir** que le permita al estudiante lograr un proceso de aprendizaje orientado al campo de la investigación científica, comunicación e internacionalización con el mercado laboral competitivo.

XIV. SISTEMA DE EVALUACIÓN GENERAL

El curso del idioma extranjero requiere de un manejo teórico-práctico en el desarrollo de los contenidos para asegurar una efectividad de logro en todo el proceso de enseñanza- aprendizaje. Los docentes aplicarán una metodología **ACTIVA - PARTICIPATIVA** motivando siempre el aprendizaje de los estudiantes. Así mismo, en respuesta a la originalidad del Proyecto, según la especialidad humanista, científica o técnica financiera del grupo de estudiantes, se introducirá al uso del lenguaje técnico propio de su especialidad.

La evaluación y seguimiento de las actividades formativas propuestas en este programa será integral y permanente sobre la base de un seguimiento de las diferentes acciones cognoscitivas, procedimentales y actitudinales que realice el estudiante.

Evaluación de Entrada: Que permite valorar los conocimientos previos que domina el estudiante y que se utilizarán en el desarrollo de cada nivel o ciclo académico.

Evaluación Formativa: Permanente para valorar los progresos, dificultades de cada participante, intervenciones orales y prácticas calificadas.

Evaluación de salida: Que permite verificar el logro de las acciones educativas desarrolladas durante cada nivel o ciclo académico.

La Ponderación de la evaluación es la siguiente:

Pruebas escritas:	5%
Participación Oral:	15%
Trabajos prácticos:	15%
Prácticas calificadas:	20%
Examen Parcial:	20%
Examen Final:	25%

XV. DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN ACADÉMICA

A propuesta de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao el responsable debe acreditar el Título Profesional y/o Grado Académico correspondiente de acuerdo al programa que va a dirigir.

XVI. PLANA DOCENTE

Personal Docente:

El plantel docente para el desarrollo del Programa de Idiomas para la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao, estará conformada por destacados profesionales de alto nivel académico: Doctores, Maestros con Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Extranjero.

Personal Administrativo y/o de Servicio:

El personal administrativo será contratado por la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao.

XVII. INFRAESTRUCTURA

El Instituto de Extensión y Proyección Universitaria de la Universidad Nacional del Callao, cuenta actualmente con:

- Aulas equipadas
- Plataforma virtual
- Oficina de Dirección
- Biblioteca Especializada
- Auditorio equipado
- Centro de cómputo

XVIII. EQUIPOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Se cuenta con los siguientes equipos y materiales:

- Pizarras convencionales
- Pizarras acrílicas
- Retroproyector
- Data Display
- Computadoras
- Videos, VHS. TV.
- Equipos Multimedia

XIX. CERTIFICACIÓN

Obtendrán la certificación los estudiantes que hayan culminado satisfactoriamente los niveles o Ciclos Académicos correspondientes al programa de Idiomas para la obtención del Grado Académico de Maestro y/o doctor con notas aprobatorias mayores a 75 (setenticinco).

XX. PRESUPUESTO:

Este presupuesto será aplicado para cada uno de los grupos de los idiomas extranjeros a desarrollar.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA DE IDIOMAS PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO Y/O DOCTOR (ITALIANO, PORTUGUÉS – REGULAR e INTENSIVO)			
INGRESOS		GASTOS	
TOTAL	16,000.00	1. Docente (S/20.00*40hora)*5 meses	4000.00
<u>Nº Alum</u> <u>Meses</u> <u>Mensualidad=</u>	12,500.00	2. Supervisor General :	900.00
25 6 S/. 100.00		3. Supervisor de Escuela de Posgrado :	900.00
<u>Nº Alum</u> <u>Material =</u>	2,750.00	4. Supervisor de la Sección de Posgrado :	900.00
25 S/. 110.00		5. Supervisor de la Facultad Decano :	900.00
<u>Nº Alum</u> <u>Certificado =</u>	750.00	6. Coordinador :	900.00
25 S/. 30.00		7. Secretaria :	1500.00
		8. Personal de servicio:	1200.00
		9. Material (S/. 85.00xunidad)*25	2125.00
		TOTAL DE GASTOS	13325.00
		TOTAL DE INGRESO	16,000.00
		SUPERAVIT	2,675.00

**UTILIDAD TOTAL POR EL PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN EN
EL IDIOMA EXTRANJERO (ITALIANO, PORTUGUÉS)
S/. 2,675.00 (por c/u de los grupos)**

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA DE IDIOMAS PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO Y/O DOCTOR (FRANCÉS-REGULAR e INTENSIVO)			
INGRESOS		GASTOS	
TOTAL	18,500.00	1. Docente (S/20.00*40hora)*6 meses	4800.00
		2. Supervisor General :	900.00
<u>Nº Alum</u> <u>Meses</u> <u>Mensualidad=</u>	15,000.00	3. Supervisor de escuela de posgrado :	900.00
25 6 S/. 100.00		4. Supervisor de la Sección de Posgrado :	900.00
<u>Nº Alum</u> <u>Material=</u>	2,750.00	5. Supervisor de la Facultad Decano :	900.00
25 S/. 110.00		6. Coordinador :	900.00
<u>Nº Alum</u> <u>Certificado=</u>	750.00	7. Secretaria :	1500.00
25 S/. 30.00		8. Personal de servicio:	1200.00
		9. Material (S/. 85.00xunidad)*25	2125.00
		TOTAL DE GASTOS	14,125.00
		TOTAL DE INGRESO	18,500.00
		SUPERAVIT	4,375.00

**UTILIDAD TOTAL POR EL PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN EN
EL IDIOMA EXTRANJERO (FRANCÉS)
S/. 4,375.00 (por c/u de los grupos)**

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA DE IDIOMAS PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO Y/O DOCTOR (INGLÉS-REGULAR-INTENSIVO)			
INGRESOS		GASTOS	
TOTAL	23,500.00	1. Docente (S/20.00*40hora)*8 meses	6400.00
<u>Nº Alum</u> <u>Meses</u> <u>Mensualidad=</u>	20,000.00	2. Supervisor General:	900.00
25 8 S/. 100.00		3. Supervisor de Escuela de Posgrado:	900.00
<u>Nº Alum</u> <u>Material =</u>	2,750.00	4. Supervisor de la Sección de Posgrado:	900.00
25 S/. 110.00		5. Supervisor de la Facultad Decano:	900.00
<u>Nº Alum</u> <u>Certificado=</u>	750.00	6. Coordinador :	900.00
25 S/. 30.00		7. Secretaria :	1500.00
		8. Personal de servicio:	1200.00
		9. Material (S/85.00xunidad)*25	2125.00
		TOTAL DE GASTOS	15725.00
		TOTAL DE INGRESO	23,500.00
		SUPERAVIT	7,775.00

**UTILIDAD TOTAL POR EL PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN EN EL
IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)
S/. 7,775.00 (por c/u grupo)**

XXI. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Intervención Pedagógica
- Internacionalización con el mundo global
- Desarrollo de Habilidades y Destrezas Comunicativas en los diferentes idiomas (Inglés, Italiano, Francés y Portugués)
- Producción de textos en los diferentes idiomas

XXII. INFORMES DE CAMPO:

Horario:

Son flexibles de acuerdo al grupo que solicite el servicio, para llevar a cabo la ejecución del Programa de Idiomas Extranjeros, para la obtención del Grado de Maestro y Doctor.

Lugar de realización del Programa:

INSTITUTO CENTRAL DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN UNIVERSITARIA u otro local.

De los Estudios:

- La asistencia es obligatoria, exigiéndose un mínimo de 60%.
- Las clases tendrán una duración de una hora pedagógica.
- Las calificaciones de las asignaturas es centesimal. La calificación final es cuantitativa, siendo la nota mínima de aprobación setenticinco (75) para cada asignatura.

Certificación de los estudios

La Escuela de Posgrado y el Instituto Central de Extensión y Proyección Universitaria de la Universidad Nacional del Callao, certificarán los estudios realizados por los estudiantes que aprueban satisfactoriamente el programa de Idiomas extranjeros para la obtención del Grado de Maestro y/o Doctor.